

CURSO PROTECCIÓN INTERNACIONAL Y DERECHOS HUMANOS EN EL CONTEXTO SOCIO-SANITARIO ANDALUZ

29 DE ENERO 2025 - 12 DE FEBRERO DE 2025

SESIÓN PRESENCIAL: 30 DE ENERO

ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA.

GRANADA

COORDINA



Índice

Dirigido a.....	3
Horas Lectivas	3
Fecha de realización:.....	3
Lugar de Celebración	4
Inscripción:	4
Descripción	3
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos	4
Metodología	5
Evaluación	5
Organización de los contenidos.....	6
Docencia y Tutoría.....	7
Coordinación Docente.....	8
Secretaría. Apoyo Operativo	8

Descripción

Este curso se enmarca en la Estrategia Andaluza para la Inmigración 2021-2025, con el objetivo de proporcionar información a profesionales del SSPA e intercambiar experiencias para mejorar la atención socio-sanitaria a las personas que necesitan protección internacional en Andalucía. Lo coordina la Red Isir, Red de Migración y Salud, gestionada desde la EASP junto a la Dirección General de Cuidados y Atención Sociosanitaria de la Consejería de Salud y Consumo. Se trata de una actividad financiada con fondos para el Reasentamiento y reubicación de refugiados (S0671).

Las personas que necesitan protección internacional pueden tener necesidades diferentes y peores resultados de salud debido al estrés físico y emocional de la experiencia migratoria, a las barreras en el acceso a servicios sanitarios en su tránsito hacia Andalucía, a la dificultad de tratamiento de enfermedades crónicas en su lugar de origen o durante el desplazamiento, a la discriminación institucional, a niveles más bajos de alfabetización sanitaria y, en definitiva, una accesibilidad restringida a los servicios públicos.

Durante este curso se proporcionará a las personas participantes contenidos relacionados con la atención socio-sanitaria de calidad a esta población en situación de vulnerabilidad, que requiere estructuras que faciliten su acceso a servicios sensibles a la diversidad cultural con profesionales formados en competencias específicas.

Dirigido a

- Profesionales sanitarios asistenciales (fundamentalmente a medicina, enfermería, trabajo social, psicología) de Atención Primaria y Hospitalaria.
- Responsables de gestión de servicios y Unidades asistenciales.
- Personal administrativo de Atención a la ciudadanía.

Horas Lectivas

15 horas

Fecha de realización:

29 de enero a 12 de febrero de 2025

La **sesión presencial** se celebrará el miércoles **30 de enero** en las instalaciones de la Escuela Andaluza de Salud Pública (Granada), en horario de 10 a 18:30h.

Lugar de Celebración

Presencial: Sede de la Escuela Andaluza de Salud Pública. C/ Cuesta del Observatorio 4.
Campus Universitario de Cartuja. Granada

Virtual: Campus Virtual EASP

Inscripción:

El plazo de inscripción se cierra el 16 de diciembre de 2024; (la selección se realizará según perfiles profesionales, orden de priorización del centro y en su defecto orden de recepción de las inscripciones).

Enlace para la inscripción: <https://easp.ws/c/S3P5VM>

Objetivo General

Proporcionar información a profesionales del SSPA e intercambiar experiencias para mejorar la atención socio-sanitaria a las personas que necesitan protección internacional en Andalucía.

Objetivos Específicos

Al finalizar, las personas participantes serán capaces de:

- Conocer qué es la protección internacional desde el enfoque de los Derechos Humanos.
- Describir, desde una perspectiva integral, elementos que pueden afectar a la salud de las personas con necesidades de protección internacional, desde el enfoque de los determinantes sociales de la salud.
- Identificar herramientas que contribuyen a mejorar la atención socio-sanitaria a personas que necesitan protección internacional.
- Fomentar actitudes y habilidades de comunicación que mejoran la calidad asistencial a las personas que necesitan protección internacional.

Metodología

El curso se desarrolla bajo la modalidad semipresencial, con 15 horas que se distribuyen en tres unidades didácticas que se impartirán entre una sesión presencial de 8 horas (el 30 de enero) y 7 horas de trabajo online en el entorno virtual del Campus EASP. Para cumplir los objetivos de mejora competencial en conocimientos y habilidades, se fomentará el debate argumentado, donde la participación y exposición de ideas y experiencias del alumnado será el elemento central.

El equipo docente, conformado por profesionales de la EASP y profesionales con amplia trayectoria en el análisis y la atención socio-sanitaria a personas con necesidades de protección internacional, presentará los contenidos y dará respuesta a preguntas específicas que pudieran surgir en el curso.

Como técnicas docentes a utilizar se incluye el análisis crítico de los contenidos preparados por el equipo docente (vídeos, presentaciones y documentos) y participación en los debates que se generen.

Para el desarrollo del curso se ha diseñado una “guía del participante”, que contiene las orientaciones necesarias para facilitar el trabajo en el entorno virtual y contribuir al logro de los objetivos de aprendizaje establecidos. También se dispone de vídeos tutoriales que guían al participante en la navegación dentro del aula virtual.

La entrega de contenidos teóricos básicos en cada unidad didáctica se realizará a través de documentos preparados por el equipo docente.

Evaluación

Evaluación del aprendizaje:

El sistema de evaluación se compone de:

- Realizar todas las tareas propuestas y obtener la calificación de apto. Al menos deberá realizar el 85% de las tareas obligatorias.
- Realizar un test de conocimientos previos al inicio del curso
- Realización del test de conocimientos al final del curso Para la superación del curso será necesario contestar de manera correcta al menos al 70% de las preguntas del test final.
- Evaluación de la asistencia a la sesión presencial: se llevará a cabo a través de control de la misma, en horario de mañana y tarde.

- Evaluación de la satisfacción: se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).

Evaluación de la docencia:

Cada participante evaluará diferentes dimensiones de la calidad de la docencia a través del cuestionario disponible en el aula virtual.

Organización de los contenidos

UD1: Conceptos básicos para entender la situación de las personas que necesitan protección internacional.

Contenidos

- Marco legal y jurídico de las personas que solicitan asilo y las personas refugiadas, a nivel europeo, estatal y autonómico.
- Personas refugiadas, determinantes sociales de la salud y desigualdades sociales en salud.

Metodología: sesión presencial

UD2: Atención socio-sanitaria a las personas solicitantes de asilo y refugiadas en Andalucía

Contenidos

- Retos de la atención socio-sanitaria a las personas con necesidad de protección internacional en Andalucía.
- Problemas de salud de las personas que necesitan protección internacional.
- Comunicación con personas refugiadas en el contexto socio-sanitario.

Metodología: presencial

UD 3: Revisión de casos aplicados a la atención socio-sanitaria a personas que necesitan protección internacional.

Contenidos:

- Infancia y adolescencia refugiada o con necesidad de protección internacional
- Protección internacional por motivos de orientación sexual, expresión/identidad de género y características sexuales
- Protocolos de Estambul y el tránsito migratorio hacia España
- Acogida de migrantes que huyen de la guerra.

Metodología Este tema será completamente en formato online.

Docencia y Tutoría

Nivine Alaoui Benabderrahman	Mediadora Socio-sanitaria Intercultural. Hospital Universitario de Poniente
María del Carmen Aguilar Romero	Médica en formación de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
Maite Cruz Piqueras	Socióloga. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
Sara Louise Gómez Langley	Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. UGC Torreblanca, Sevilla
Pilar Gila Ordoñez	Abogada de protección internacional. Comisión Española de Ayuda al Refugiado, Sevilla
Jaime Jiménez Pernet	Doctor en Salud Pública. Área de Salud Internacional. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
Olga Leralta Piñán	Lda. Ciencias políticas y Sociología. Experta en Promoción de la Salud y Mediación Intercultural. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
Ainhoa Rodriguez García de Cortázar	Doctora en Sociología. Observatorio de la Infancia de Andalucía. Granada
Ainhoa Ruiz Azarola	Doctora en Ciencias de la Salud y Experta en Promoción de la Salud. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
Amets Suess Schwend	Doctor en Antropología Social. Área de Salud Internacional. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada

Coordinación Docente

Maite Cruz Piqueras y Olga Leralta Piñán Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

Secretaría. Apoyo Operativo

Arancha Despujol Mejías Secretaría de Docencia. Escuela Andaluza de
Salud Pública. Granada.
maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es



Junta de Andalucía

Consejería de Salud y Consumo

Escuela Andaluza de Salud Pública